«Всемирный день дикой природы»-3 марта

Цель: Систематизировать знания детей о мире дикой природы, о необходимости беречь и защищать природу нашей планеты

Задачи: - Расширять и систематизировать знания учащихся о празднике;

-Закреплять и расширять знания учащихся о жизни диких животных, о разнообразии растительного мира дикой природы.;

-Развивать умение анализировать, делать выводы.

-Развивать у учащихся чувство ответственности за сохранность дикой природы

-Развивать у учащихся стремление бережно относится к дикой природе,активно участвовать в мероприятиях по защите дикой природы.

Оборудование:Экологический календарь, иллюстрации по теме, карточки с заданиями, музыкальное сопровождение,презентация

Ход мероприятия

Дети заходят в класс, учитель встречает детей с волшебным бочонком( в бочонке разноцветные фигурки).Дети рассаживаются в команды по цветам:белый,зеленый,красный,желтый)

Мотивационно-ориентировочный этап

Встанем рядышком по кругу,

Скажем « Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень.

Скажем мы всем « Добрый день»

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется!

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся!!!

Вступительная беседа

-Дорогие ребята, сегодня я вам предлагаю совершить увлекательное путешествие. Но куда, вы скажете сами…(учитель включает музыку природы, дети внимательно слушают)

-Ребята, где мы с вами оказались?(На природе)

- Что такое природа?(Природа-это окружающий нас мир)+ работа с толковым словарем определение понятия природа.

Сегодня необычный день. Как думаете, почему?

Давайте с вами заглянем в календарь, но не в простой календарь, а в экологический. Посмотрите пожалуйста, какой сегодня праздник отмечает природа?( Всемирный день дикой природы)

Праздновать « Всемирный день дикой природы начали в 2013г.

-Как вы думаете, для чего создан этот праздник?(Главная цель праздника : привлечь внимание общественности на красоту дикой природы и напоминание важности бережного отношения к обьектам дикой природы, защиты исчезающих видов животных и растений. Для того, чтобы люди знали, что вокруг нас дикая природа, которую нужно беречь, охранять.

-Как вы думаете, почему важно говорить об этом?(Многие виды животных, растений находятся под угрозой исчезновения. Человек наносит вред природе, даже не осознавая этого)

А как вы понимаете дикая природа? Что это такое?(ответы детей)

-А каких диких животных нашего края вы знаете, которые нуждаются в защите?

1 станция-Животные

Животный мир разнообразный и интересный. Животных можно встретить повсюду. Среди них есть гиганты и карлики, ползающие и прыгающие. И хотя со многими из них мы хорошо знакомы, но все же знаем о них совсем мало. Перед вами карточки с описанием животных, их повадками. Найдите пожалуйста по описанию своеживотное.(дети работают в группе находят животное по описанию)собирают пазл + Слушают звуки животных

1группа-Лось

2группа-Кабан

3группа-Рысь

4группа-Волк

-Ребята ,мы сейчас поговорили о животных ,которые живут в нашем крае.

2 станция-Растения

Но ведь животные-это лишь малая часть большого мира природы. Они зависят от других существ, чтобы выжить.Как вы думаете.о чем идет речь?Верно растения играют ключевую роль в жизни животных.Что они дают животным?Дают им пищу,укрытие,кислород. Без растений жизнь на земле была бы невозможной. Сейчас мы проверим, насколько хорошо вы знаете растения нашего края(дети отгадывают загадки про растения) по мере отгадывания загадок, на доске появляются картинки с изображением растений)Цветочные загадки

**1**. Белые горошки

На зелёной ножке. (Ландыш)(слайд3)

**2.** Я в лесу нашла цветок,

Он похож на башмачок,

Имя у него богини,

Носит он его доныне.

Венерин башмачок – это красивый цветок. Он относится к семейству орхидей. У него длинный стебель и широкие листья. По форме цветок похож на башмачок, в середине он накапливает ядовитый сок, от которого погибают попадающие туда насекомые. Цветок может размножаться с помощью семян и ростков.(слайд 4,5,6)

**3.** Желтоглазые цветы - из воды.

Или, может, это вовсе не цветы?

Может, это рыбаки у реки

Позабыли про свои поплавки?

Кубышка малая – это травянистое многолетнее растение. Растет в прудах и озёрах. Цветет желтыми цветами летом. У неё большие листья, похожие на сердце. Они плавают по воде. Кубышка ядовита, но из неё делают лекарства от кашля, зубной боли. Её едят водоплавающие птицы, бобры, рыбы. (слайд 7,8,9)

**4**Эх, звоночки, синий цвет,

С язычком, а звону нет. (Колокольчики)

Это травянистое растение высотой до 60 см с синевато-лиловыми цветами.  
Колокольчик – один из самых любимых растений. Это видно по названиям: василек, звоночек, голубки. Всё меньше в наших лесах остается этих растений. Они страдают из-за своей привлекательности и незащищенности. (слайд 10,11,12)

**5**.Кувшинка четырехгранная

Кувшинка четырехгранная многолетнее водное растение. У неё плавающие овальные листья, цветки белого или розового цвета. Цветет в июле, августе. Произрастает в озёрах, прудах и заводях рек на глубине от половины до трех метров. Размножается семенами и от корней. Корни заготавливают для лекарственных целей

( слайд13,14,15)

**6.***Ветреница лесная.*

Что за чудо, за цветок —

Нежный белый лепесток.

С ветерком играет,

Дубраву украшает  
Ветреница лесная – это многолетнее растение высотой от 15 до 30 см. Цветет в мае, начале июня в течение 10 – 16 дней. Цветки белые. Произрастает в лесах, полях, на лугах. Растение ядовито. В народной медицине широко используются его лечебные свойства. (слайд 16,17,18)

**7**. Росянка английская.

Это что за Недотрога?

У неё ладошек много.

Сядет на ладошку Мошка.

Свернётся в трубочку ладошка

И пропала Мошка!

Росянка – насекомоядное растение. Оно растет на болотах. Росянка живет много лет. Она невысокая, 10 – 25 см. Листья направлены вверх. Они покрыты красными волосками, на волосках есть капельки жидкости. Она нужна для ловли насекомых. Цветет росянка летом. Растение очень редкое.(слайд 19,20,21)

**8.**Морошка приземистая.

На болоте уродилась,

В мягкой травке притаилась.

Желтенькая брошка —

Ягодка... (морошка)

Морошку можно встретить не только на болоте, но и в сыром хвойном лесу. Приземистой морошка названа за свой малый рост. Высота её около 10 см. Ягода по форме напоминает малину, но отличается запахом и вкусом. Собирают ягоду в июле, августе. Морошку используют для лечения болезней. Морошка любимая ягода Александра Пушкина. (слайд 22,23,24,)

Физминутка: Вместе с вами мы идем,

Не спешим,не отстаем.

Вот выходим мы на луг(ходьба на месте)

Тысячи цветов вокруг!(Потягивание-руки в сторону)

Вот ромашка,василек,медуница,кашка.клевер.

Расстилается ковер.

И направо,и налево  
К небу руки потянули,

Позвоночник растянули(Потягивание-руки вверх)  
отдохнуть мы все успели.

И на место снова сели!

Ребята, посмотрите насколько удивителен и разнообразен мир растений, Но знаете ли вы, что очень многие растения находятся под угрозой исчезновения. как вы думаете ,почему?( Когда мы гуляем в лесу ,на лугу, очень важно помнить о том, что наша деятельность может нанести вред природе. Давайте вспомним правила поведения в природе, которые помогут нам сохранить этот прекрасный мир .

3 станция « Правила поведения в природе»

Не оставляйте мусор, нельзя загрязнять природу.

Не шуми в лесу .

Не лови бабочек ,стрекоз, шмелей.

Не ломай ветки деревьев и кустарников.

Не разоряй гнезда птиц.

Не рви в лесу и на лугу цветы.

Не бери лишнего у природы .

Не уноси домой детенышей диких животных.

(Учащиеся собирают правила поведения в природе)

Сценка « Береги природу леса»

Ребята,мы обсудили важные правила поведения в природе,чтобы не наносить вреда окружающей среде.Однако,несмотря на все усилия ,некоторые виды животных и растений продолжают находится под угрозой исчезновения. Как вы думаете, почему это происходит? Чтобы предотвратить потерю редких видов, ученые создали Красную Книгу, в которой содержится информация о редких и исчезающих видах, Которым нужна особая защита!

«Красная книга»

« В природе столько красоты»(учитель читает под музыку стихотворение)

В природе столько красоты\_

Вглядись, и ты поймешь,

Зачем росистые кусты  
Окутывает дрожь.

Куда,журча,ручей бежит,

Прозрачнее стекла,

Очем под вечер,в поле ржи,

Поют перепела…

Пусть станет сердце твоему

Понятна птичья речь\_

И ты научишьсятому,

Как это все беречь!

Природа-это наше общее богатство,и каждый из нас несет ответственность за ее сохранение!

Рефлексия!!!